

**ФОНД ПОДДЕРЖКИ ИСЛАМСКОЙ
КУЛЬТУРЫ, НАУКИ И ОБРАЗОВАНИЯ**

**КООРДИНАЦИОННЫЙ ЦЕНТР МУСУЛЬМАН
СЕВЕРНОГО КАВКАЗА**

**ДУХОВНОЕ УПРАВЛЕНИЕ МУСУЛЬМАН
РЕСПУБЛИКИ СЕВЕРНАЯ ОСЕТИЯ-АЛАНИЯ**

**РОЛЬ И ЗНАЧЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ В
ИСЛАМЕ**

2016 год

РОЛЬ И ЗНАЧЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ В ИСЛАМЕ

Краткое содержание:

1. Достоинство знания и знающих людей
2. Побуждение к приобретению знаний, и запрещение говорить или совершать что-либо без знаний
3. Роль образования в Исламе
4. Знания меняют человека в лучшую сторону
5. Знания нужно брать из достоверных источников

1. Достоинство знания и знающих людей

1.1. Достоинство знания.

Ислам – это религия знания и просвещения. Это религия, которая запрещает говорить или делать что-либо прежде, чем узнаешь правильность всего совершаемого. Это религия, которая побуждает человека приобретать знания до последнего дня своей жизни. Я не знаю другой общины, кроме мусульманской, где роль знаний ставилась бы столь высоко, а уровень знающих людей был настолько высоким.

О достоинствах знания и его обладателях имамы написали множество книг, и для того, чтобы собрать все аяты с их толкованиями и хадисы с комментариями к ним, а также все то, что было сказано на эту тему, потребовалось бы написать множество томов. Поэтому ограничимся лишь некоторыми упоминаниями.

В Священном Коране есть множество аятов, в которых Всевышний говорит о достоинстве знания и знающих людей, о том, что знание – это свет, а невежество – тьма, побуждает нас к приобретению знаний, и запрещает следовать предположениям. Всевышний, обращаясь к пророку Мухаммаду, да благословит его Аллах и приветствует, сказал: **«Писание, Мы ниспослали тебе, чтобы ты выводил людей из мраков к свету ...»**¹. Всевышний, также, сказал: **«Не следуй тому, чего ты не знаешь»**².

Для того, чтобы указать на величие и достоинство знания в Исламе, достаточно привести аят, в котором Всевышний велел Своему пророку Мухаммаду, да благословит его Аллах и приветствует, просить Его прибавить ему знания: **«И говори: Господь мой, прибавь мне знания»**³.

Хафиз Ибн Хаджар сказал: *“В этом аяте содержится указание на достоинство знания, ибо Аллах не повелел Своему пророку (мир ему и благословение Аллаха) просить прибавить что-либо, кроме знания! И под «знанием» подразумевается шариатское знание”*⁴.

О достоинстве знания и знающих людей говорится и во многих достоверных изречениях пророка, да благословит его Аллах и приветствует, где он говорит: *«Проклят этот мир и все что в нем, кроме поминания*

¹ Сура «Ибрахим» 1 – 2.

² Сура «Ночной перенос» 36.

³ Сура «Та Ха» 114.

⁴ См. "Фатхуль-Бари" 1/141.

Аллаха, того чем доволен Аллах (или того что приводит к его подчинению), знающего и обучающегося»⁵.

Посланник Аллаха, да благословит его Аллах и приветствует, также, сказал: *«Кто вышел в путь для приобретения знаний, тот на пути Аллаха, пока не вернется»⁶.*

Он, также, сказал: *«Тому, кто вступит на какой-либо путь в поисках знания, Аллах облегчит путь в рай, и ангелы расстилают свои крылья для ищущего знания, довольные тем, что он делает, и поистине для знающего просят прощения те, кто в небесах и те, кто на земле, и даже рыбы в воде, а преимущество знающего над поклоняющимся как преимущество луны в полнолуние над остальными светилами. И поистине ученые наследники пророков, а пророки не оставляли в наследство ни динаров ни дирхемов, а оставляли только знания (т.е. откровения которые к ним ниспосылались), и тот кто приобрел его, тому достался великий удел».*

Абу Хурайра, да будет доволен им Аллах, известный как знаток изречений посланника Аллаха, да благословит его Аллах и приветствует, однажды посетил торговое место, где люди занимались торговлей, и сказал им: *«Вы торгуете здесь, в то время как люди распределяют наследство Посланника».* *«Где это происходит?»* – спросили они взволнованно, потому что они очень хотели получить наследство пророка, да благословит его Аллах и приветствует. *«В мечети»* - ответил Абу Хурайра. После чего все помчались в мечеть, но не нашли ничего из имущества посланника, да благословит его Аллах и приветствует. И они спросили: *«Почему ты сказал, что здесь распределяется наследство, когда тут нет ничего?».* *«Что вы нашли в мечети?»* - спросил Абу Хурайра. *«Мы нашли людей, сидящих в кругу и изучающих Коран и хадисы».* *«Это и есть наследство посланника Аллаха, да благословит его Аллах и приветствует»*, ответил Абу Хурайра.

Оставленные нам посланником Аллаха знания – это откровение Аллаха, в котором есть ответы на все необходимые вопросы, и которое направляет нас на прямой путь и учит правильно жить. И тот, кто приобрел эти знания, тот приобрел наследство пророка, и приобрел, поистине, великий удел.

Прекрасно о достоинствах знания сказал имам аш-Шафи'и: *“Достаточно знанию достоинства в том, что его приписывает себе даже тот, кто им не обладает, и радуется, когда его приписывают ему. И достаточно позора невежеству, что от него пытается отречься даже тот, кому оно присуще, и гневается, когда его приписывают ему!”⁷*

Имам аз-Зухри сказал: *“Нет лучшего поклонения Аллаху, чем постижение Его религии”.*

Имам Ахмад бин Ханбаль говорил: *«Ничто не сравнится со знаниями».*

Стремление к знаниям, приобретение их и обучение других или оставление после себя научного наследия, это один из путей, с помощью которого мусульманин может заслужить довольство Всевышнего и Его

⁵ Ат-Тирмизи 2322, Ибн Маджах 4113. Имам ат-Тирмизи и шейх аль-Албани назвали хадис хорошим.

⁶ Ат-Тирмизи (2647).

⁷ аль-Байхакъи в «Манакъиб аш-Шафи'и» 155.

награду – Рай.

Оставленные мусульманином после себя полезные знания, это не только вклад в развитие мусульманской уммы, но и одно из тех вещей, которые будут причиной пополнения чаши добрых дел, даже после его смерти. Передают со слов Абу Хурайры, да будет доволен им Аллах, что посланник Аллаха, да благословит его Аллах и приветствует, сказал: **«Когда человек умирает, (все) его дела прекращаются⁸, за исключением трёх: непрерывной милостыни⁹, знания, которым могут пользоваться (другие люди)¹⁰, или праведных детей, которые будут обращаться к Аллаху с мольбами за него».**¹¹

АбдуРрахман Ас-Садий комментируя этот хадис сказал: *«Это знание, которым будут пользоваться после смерти человека, например то знание, которое он передал ученикам, готовым к его восприятию, или то знание, распространению которого среди людей он способствовал, или те книги, имеющие отношение к полезным областям знания, которые были им написаны.*

*То же самое касается и всего того, чему он непосредственно научил других или написал, так как за это он также будет продолжать получать награду. И действительно, сколько людей, обладавших знаниями и направлявших других к правильному пути, умерло за сотни лет, а книги их продолжают использоваться, и ученики их продолжают приносить благо, и это является милостью Аллаха».*¹²

Действительно, сколько написано было великими учеными Ислама полезных трудов, которыми на протяжении нескольких веков пользовались и по сей день продолжают пользоваться миллионы мусульман. Сколько людей они с помощью этих трудов, по воле Аллаха направили на прямой путь, сколько искажений исправили и сколько сердец исцелили. И каждому из этих ученых будет, с дозволения Аллаха, записываться его награда до Судного Дня.

1.2. Достоинство знающих людей

Что касается носителей этих знаний – ученых, то эти люди занимают очень высокое место в Исламе, ибо они те, посредством которых Всевышний Аллах оберегает эту религию.

Всевышний Аллах сказал в Коране о величии знающих людей: **«Аллах возвышает по степеням тех из вас, кто уверовал, и тех, кому даровано знание»**¹³. Он, также, сказал: **«Скажи: Разве равны те, которые знают, и те, которые не знают?! Воистину, поминают назидание только**

⁸ Имеется в виду, что человек прекращает получать награду за свои дела.

⁹ Здесь имеется в виду то, что покойный завещал раздавать бедным после своей смерти, или же имущество, завещанное им в качестве вакфа на благотворительные цели.

¹⁰ Имеются в виду книги, которые написал или завещал покойный, знание, которое он передал другим в качестве наставника и т.д.

¹¹ Муслим (3/1255), Абу Дауд (2/15), ан-Насаи (2/129), Ахмад (2/372) и другие.

¹² «Радость сердец благочестивых», комментарии шейха Ас-Садий к хадису.

¹³ Сура «Преподающая» 11.

обладающие разумом»¹⁴. Всевышний, также, сказал: "Боятся Аллаха среди Его рабов только обладающие знанием"¹⁵.

Да помилует Аллах имама Ахмада ибн Ханбаля, который сказал: *“Хвала Аллаху, Который в каждой эпохе сделал обладающих знанием наследниками посланников, которые призывают заблудших к верному руководству, претерпевая от них страдания. Они оживляют с помощью Книги Аллаха мертвые сердца и с помощью света Аллаха направляют слепцов. И скольких же сраженных Иблисом они оживили, и сколько заблудших они направили на прямой путь! Как же прекрасен их след, который они оставили среди людей и как же отвратителен след людей, который они оставили злословя о них! Они отдаляют от Книги Аллаха искажение излишествующих, необоснованные утверждения заблудших и толкование невежд, вознесших знамя нововведения и освободивших смуту от оков”*.

Ибн аль-Къайим в своем известном стихе сказал великие слова: *“Невежество – смертельная болезнь, исцеление от которой содержится в Коране и Сунне, и врачом которой является мудрый ученый!”*.

Ислам указывает на высокое место знания и знающих людей и побуждает относиться к ним соответственно. Ислам обязал нас проявлять уважение и отдавать должное ученым, ибо тем самым мы отдаем должное нашей религии и тому знанию, которому Всевышний их наделил.

Посланник Аллаха, да благословит его Аллах и приветствует, сказал: **«Не относится к нам тот, кто не уважает старших среди нас, не милосерден к младшим, а также не отдает должное тем, кто обладает знанием»¹⁶**. В этом хадисе ясное предостережение тем мусульманам, которые не соответствуют перечисленным нормам.

Ученый в Исламе является одним из тех двух категорий людей, которым разрешается завидовать, в хорошем смысле этого слова, стремясь быть похожим на них. Сообщается, что ‘АбдуЛлах бин Мас‘уд, да будет доволен им Аллах, сказал: «Пророк, да благословит его Аллах и приветствует, сказал: **«Не следует завидовать никому, кроме (обладающих) двумя качествами: человеку, которому Аллах даровал богатство и который был направлен к тому, чтобы без остатка потратить его на должное, и человеку, которому Аллах даровал мудрость и который поступает согласно ей и передаёт её (другим)»¹⁷**.

Посланник Аллаха, да благословит его Аллах и приветствует, завещал своим сподвижникам и своей умме: **«Придут к вам люди, которые станут требовать знание, и когда вы их увидите, то скажите им: “Добро пожаловать тем, кого завещал нам посланник Аллаха!”**, и обучайте их!»

¹⁸

¹⁴ Сура «Голпы» 9.

¹⁵ Сура «Творец» 28.

¹⁶ Ахмад 5/323, аль-Хаким 1/139. Шейх аль-Альбани назвал хадис хорошим.

¹⁷ Аль-Бухари; Муслим.

¹⁸ ат-Тирмизи 2651, Ибн Маджах 247. Достоверность хадиса подтвердил шейх аль-Альбани.

Яхья ибн Муаз сказал: *“Ученые милосердней для общины Мухаммада (мир ему и благословение Аллаха), чем их матери и отцы!”* Его спросили: *“Как это?”* Он ответил: *“Отцы и матери оберегают своих детей от огня мира этого, а ученые оберегают людей от Огня мира иного!”*

Кто же из людей заслуживает большей благодарности, чем ученые?! Неужели те, кто приводит в порядок нашу мирскую и будущую жизнь, не достойны уважения и благодарности? Однако, мы являемся свидетелями того, что уважение и должное отношение к ученым, проявлять которое обязали нас Аллах и Его посланник, да благословит его Аллах и приветствует, иногда отсутствует.

По отношению к ученым люди, иногда уходят в крайности, от чрезмерного возвеличивания, вознося их до уровня ангелов, которым не свойственно ошибаться, до пренебрежения ими и даже порицания. Мусульманин, следуя велению пророка, да благословит его Аллах и приветствует, должен почитать и уважать ученых людей, и выполнять по мере возможности те решения, которые они выносят. А что касается некоторых ошибок, которые, безусловно, происходят, так как совершенство не свойственно никому из творений, то Всевышний прощает им эти ошибки, если они стараются избежать их.

Посланник Аллаха, да благословит его Аллах и приветствует, сказал: ***«Когда хаким выносит решение, используя иджтихад, и оказывается прав, он получает два вознаграждения. А если он выносит решение, используя свой иджтихад, и оказывается не прав, то он получает одно вознаграждение»***¹⁹.

И мы не должны копаться в таких ошибках, так как на ошибки ученых могут указать другие ученые, нисколько не умаляя их достоинства. Если же на них будут указывать за их спиной, или это будут делать люди не достаточно квалифицированные, то это приведет к принижению достоинства знающих людей и к смуте.

Сахль ибн ‘Абдуллах ат-Тустури говорил: *«Люди не перестанут находиться в благополучии, пока будут почитать правителей мусульман и учёных, и если они будут их чтить, то Аллах приведёт в порядок их мирскую жизнь и жизнь будущую, а если они пренебрегут ими, то они погубят свою мирскую жизнь и жизнь будущую»*.

Шейх Ибн ‘Усаймин сказал: *“Злословие запрещено и является одним из величайших грехов, и особенно оно становится хуже, когда речь идет о правителях мусульман и ученых. Поистине, злословие по отношению к правителям и ученым серьезней, чем по отношению к простым людям. Причина этого состоит в том, что злословие об ученых умаляет достоинство знания, которое они хранят в себе и которому обучают людей. После этого люди начинают отвергать те знания, которыми они обладают и это наносит вред их вере! А что касается злословия по отношению к правителям мусульман, то оно ослабляет их влияние и люди начинают*

¹⁹ Муслим.

восставать против них. Когда же люди поднимают бунт против правителей мусульман, то распространяется анархия”.

2. Побуждение к приобретению знаний, и запрещение говорить или совершать что-либо без знаний

Ислам побуждает человека к приобретению знаний, разъясняя их важность и необходимость. Посланник Аллаха, да благословит его Аллах и приветствует, сказал: **«Приобретение знания, является обязанностью каждого мусульманина!»**²⁰

Приобретение знания, является обязанностью каждого человека. Каждый, в соответствии со своими возможностями и способностями должен учиться, начиная с первостепенных для него вещей. В первую очередь мусульманин обязан изучать основы веры: веру в Аллаха, в ангелов, в писания и т.д. Затем должен знать свои обязанности перед Аллахом: правила совершения омовения, намаза, выплаты заката, соблюдения поста и т. д. Затем знать, что для него является дозволенным, а что запретным. Также, необходимо знать правила взаимоотношения с людьми, и свои права и обязанности перед ними. Кроме этого есть много других знаний, часть которых является личной обязанностью каждого мусульманина, а другая часть коллективной обязанностью всей мусульманской общины. Это означает, что если эти знаниями обладает достаточное количество представителей общины, то с других членов спадает обязательность их приобретения. В противном случае каждый по мере своих возможностей должен приобретать их.

Ислам обязывает мусульманина приобретать знания, и запрещает ему следовать за тем, в чем у него нет знаний. Всевышний сказал: **«Не следуй тому, чего ты не знаешь»**²¹. У имама аль-Бухари в его достоверном сборнике есть глава под названием: **"Знание прежде слов и деяний"**. Следуя этому правилу человек должен узнать, прежде чем говорить или делать что-либо. Нельзя говорить и делать то, относительно чего у тебя нет знаний, или делать выводы, основываясь на непроверенной информации.

"Знание прежде слов и деяний" – это правило, которое ставит перед нами наша религия. Это принцип, который избавляет каждого человека от многих ошибок, проблем и трудностей, происходящих от невежества и неправильной осведомленности. Это принцип, который направляет любую общину на правильный путь, в котором каждая вещь находится на своем месте. Это путь, в котором нет голословных утверждений и действий, основанных на предположениях. Путь, в котором нет слепого подражания предшественникам, скитающим в своем невежестве. Это путь следования истине.

Знания прежде слов и деяний - это принцип, который в первую очередь касается религиозных знаний, источник которых это откровения Всевышнего

²⁰ Ибн Маджах, ат-Табарани и др. Хадис достоверный. См. «Сахих аль-джами' ас-сагъир» 3913.

²¹ Сура «Ночной перенос» 36.

Аллаха. И нет у нас другой возможности узнать то, чем Всевышний доволен и то, что вызывает Его гнев, кроме как зная и изучая это откровение. И для того, чтобы дело мусульманина было принято Аллахом существует два условия: первое - это искреннее совершение этого дела, только ради Аллаха, а второе условие - совершение его в соответствии с сунной пророка Мухаммада, да благословит его Аллах и приветствует. Но для того, чтобы соответствовать Сунне, нужны знания. Поэтому, все дела, которые совершаются без знаний - это всего лишь заблуждение и убыток. ‘Умар ибн ‘Абдуль-‘Азиз сказал: *“Тот, кто поклоняется Аллаху без знания, приносит больше вреда, чем пользы”*.

Знания играют одну из главнейших ролей в Исламе. Именно с помощью обучения и воспитания пророк, да благословит его Аллах и приветствует, очистил своих сподвижников и последователей от пороков и заблуждений, и направил их, по воле Всевышнего, на прямой путь. Всевышний сказал: **“Таким же образом Я отправил к вам Посланника из вашей среды, который читает вам Наши аяты, очищает вас, обучает вас Писанию и мудрости, обучает вас тому, чего вы не знали”**.²²

Всевышний, также, сказал: **«Он – Тот, Который послал к неграмотным посланника из их числа же, который читает им Его знамения, и очищает их, и обучает их Книге и мудрости, хотя раньше они были, конечно, в явном заблуждении»**²³.

Основная проблема мусульман во все времена - это невежество. Другая проблема, это то, что даже те знания, которые имеются, не применяются, либо применяются неправильно. Если у мусульманина есть знания, но нет правильного понимания религиозных наставлений, в таком случае некоторая информация может оказаться для него вредной. Как говорится: *Научи дурака Богу молится, он и лоб расшибет*. Поэтому, кроме информации человеку необходимо понимание. Посланник Аллаха, да благословит его Аллах и приветствует, сказал: **«Кому Аллах желает блага, приводит к пониманию религии»**²⁴. ‘Али ибн Абу Талиб говорил: *“Нет блага в том поклонении, в котором нет знания, и нет блага в том знании, в котором нет правильного понимания!”*

Имам аз-Захаби сказал: **«Знание – это не множество сообщений, а свет, который Аллах помещает в сердце, и условие его – это следование (за этими знаниями) и бегство от своих страстей и новшеств»**²⁵.

Мы часто утверждаем, что следуем Корану и Сунне, но знаем ли мы о чем там говорится? Сколько мы вообще знаем из Корана или хадисов?!

Для того, чтобы им следовать, их нужно сначала знать и правильно понимать. Как можно построить огромное здание, не зная его инженерного проекта?! Даже если и возможно при таких условиях что-то построить, то это будет слабое недолговечное и даже опасное строение.

²² Сура «Корова» 151.

²³ Сура «Собрание» 2.

²⁴ Аль-Бухари; Муслим.

²⁵ См. «ас-Сияр» 13/323.

Это касается как религиозных, так и мирских дел. Сколько усердия, времени и денег бывает израсходовано на дела, которые сами по себе являются заблуждением, либо совершаются невежественными людьми. Не говоря уже о том, что некоторые благие дела становятся губительными по причине неправильного их совершения.

Представьте себе, что люди строят огромное здание, расходуя на него колоссальные трудовые и материальные ресурсы, и огромное количество времени. Но все это окажется тщетным, если проект здания был неправильным. Все старания, усердия и время будут потрачены впустую, и люди окажутся в убытке. И для того, чтобы избежать таких последствий, нужно хорошо знать свое дело. Всевышний сказал о тех, кто усердствует в совершении каких-либо дела без знаний: **«Скажи: «Не сообщить ли мне вам про потерпевших наибольший убыток в делах, - тех, усердие которых заблудилось в земной жизни, и они думают, что они поступают хорошо?»»**²⁶

Знания – свет. Идущий в темноте не может идти правильным путем. Для этого ему нужен свет знаний, который осветит ему путь. Всевышний сказал:

«А кто может быть более заблудшим, чем тот, кто следует своим страстям, без верного руководства от Аллаха? Воистину, Аллах не ведет прямым путем несправедливых людей»²⁷. Это означает, что каждый, кто не следует за знанием, следует за страстью.

А что касается тех, кто выносит шариатские постановления не обладая знаниями, то они понесут ответственность за это, а доброта намерений их не спасет. Посланник Аллаха, да благословит его Аллах и приветствует, сказал: **«Судьи бывают трех видов, двое из них в Огне, а один в Раю. Тот, кто знал истину и судил согласно ей, тот в Раю. Тот, кто знал истину, но судил на основании своих страстей, тот в Огне, и тот, кто судил, не обладая знанием тоже в Огне»**²⁸. Этот хадис ясно указывает на то, что запрещается говорить что-либо, или выносить какое-либо решение не обладая знанием. Знания с их правильным пониманием и применением в жизнь – это именно то, что приводит в порядок дела не только мусульманской уммы, но и всех окружающих их людей.

3. Роль образования в исламе

Что касается образования в широком его понимании, то в Исламе ему уделяется величайшее значение. Всевышний говорит в Коране: **«Скажи: Разве равны те, которые знают, и те, которые не знают?!»**. Даже добычу, пойманную на охоте обученной собакой, дозволено принимать в пищу, а пойманную необученной запрещается.

Есть в жизни пророка, да благословит его Аллах и приветствует, примеры, которые ясно указывают на то, как он и его сподвижники ценили знания и создавали все условия для образования подрастающего поколения.

Один из таких примеров, это решение, которое вынес пророк, да

²⁶ Сура «Пещера» 103 – 104.

²⁷ Сура «Рассказ» 50.

²⁸ Абу Дауд.

благословит его Аллах и приветствует, после битвы при Бадре, когда возник вопрос о пленных, оказавшихся в руках мусульман. По совету Абу Бакра, да будет доволен им Аллах, посланник Аллаха решил взять с них выкуп, размер которого в каждом отдельном случае колебался от тысячи до четырех тысяч дирхемов. Мекканцы умели писать, мединцы же в основном были неграмотными, и к тому из мекканцев, кто не мог заплатить выкупа, приводили десять мединских мальчиков, чтобы он обучал их грамоте, и считалось, что пленный заплатил выкуп после того, как они начинали писать хорошо.

Ислам учит человека быть разносторонне развитым. Но если у мусульманина нет больших талантов и способностей, или у него это по разным причинам не получается учиться и развиваться, то он хотя-бы должен хорошо разбираться в своей профессии и в том деле, которым он занимается. Посланник Аллаха, да благословит его Аллах и приветствует, сказал: **«Аллах любит, когда человек наилучшим образом выполняет то дело, которым он занимается».**

Умар бин аль-Хаттаб будучи правителем иногда ходил по рынку, и подойдя к кому-нибудь из продавцов спрашивал его о правилах торговли. И если продавец не знал их, то Умар выводил его с рынка словами: *«Не распространяй нечестия на наших базарах».* Этим самым правитель мусульман следил за порядком в местах торговли. Не позволяя невежественным людям, не знающим правила торговли работать на рынках, он контролировал правильность заключения сделок. В то же время этот контроль стимулировал каждого работника в совершенстве изучать правила и тонкости своего дела.

Что же касается неграмотности посланника Аллаха, да благословит его Аллах и приветствует, в плане чтения и письма, то на это были определенные причины. Всевышний разъяснил это в Коране так: **"И так Мы ниспослали тебе Книгу. А те, кому Мы даровали Писание, веруют в него. И из этих есть те, которые веруют в него. И отрицают Наши знамения только неверные! И не читал ты до него никакого писания и не чертил его своей десницей; иначе непременно пришли бы в сомнение приверженцы лжи".**²⁹

Абду Ррахман Ас-Садий комментирует этот аят так: *«Если бы ты знал грамоту, то приверженцы лжи могли бы предположить, что ты изучаешь прежние Писания и даже переписываешь их. Однако это не так, потому что сие славное Писание является снизошедшим на твое сердце откровением. Ты бросил вызов красноречивым поэтам и своим заклятым врагам и предложил им сочинить нечто подобное этому откровению или хотя бы части этого откровения, но они оказались неспособны ответить на твой вызов».*³⁰

Роль образования и знающих людей в Исламе велика. В современном

²⁹ Сура «Паук» 47 – 48.

³⁰ Тафсир Ас – Садий.

мире мусульманское общество не может обойтись без имамов, в совершенстве знающих Шариат, без квалифицированных врачей, учителей, строителей, животноводов, агрономов и представителей многих других специальностей. Люди во все времена в этом нуждались, и продолжают нуждаться и по сей день. Опираясь именно на труды физиков, химиков, астрономов, архитекторов и других ученых общество развивалось, пока не наступал рассвет империи. Но для того, чтобы были кадры, нужно создавать причины и условия. Если общество не готовит смену для старшего поколения, если оно не передает накопленный годами опыт, то это общество обречено на гибель. Поэтому мы должны прививать молодежи с раннего детства любовь к знаниям и к учебе, и научить их ценить эти знания и передавать другим. Только тогда мы сможем воспитать достойное поколение, способное развиваться и созидать.

Но здесь хотелось бы упомянуть о том, что в Исламе во главу угла всегда ставятся религиозные знания. Именно вероубеждение человека, его знания о Всевышнем, о том к чему Он нас призывает, чем доволен и что вызывает Его гнев, является первостепенным знанием для каждого мусульманина. И это не удивительно, ведь именно эти знания учат верующего быть человеком. Они учат его быть честным, справедливым, добрым, порядочным и искренним во всех делах. Быть человеком, приносящим благо как себе, так и всем окружающим его. Более того, именно его вероубеждение побуждает его стремиться к знаниям как шариатским так и мирским, и поступать в соответствии со знаниями. Если же человек не придерживается этих незыблемых божественных основ, то приобретенные знания могут быть использованы им в корыстных целях. И чем больше знаний и возможностей у такого человека, тем больше зла он может принести людям. Поэтому начинать нужно всегда с первостепенных основ.

Ни для кого не секрет, что именно мусульманские ученые внесли колоссальный вклад в развитие общества, не только своего, но и мирового. Именно мусульмане стали основателями таких наук, как арифметика, аналитическая геометрия, сферическая и плоскостная тригонометрия. Очень много трудов и открытий ими оставлено в области астрономии, биологии, географии, математике, медицине, химии, физике и в других науках. При этом подавляющее большинство мусульманских учёных были набожными людьми. С приходом Ислама, на земле наступила новая эпоха – эпоха стремления к наукам и знаниям. Простые верующие всегда высоко ценили и уважали учёных, считая их хранителями научных знаний и религиозных традиций. Сами же мусульманские учёные понимают, что все их таланты и достижения – это дар Всевышнего, который указывает народу его благочестивый путь. Учёный Шарль Мисмар говорил: «Если представители других религий теряют веру от постижения знаний, то у мусульман от увеличения знаний усиливается вера».

В исламском мире при мечетях открывались медресе, где обучали не только религиозным, но и светским наукам. Многие медресе со временем превратились в университеты. Мусульманские правители организовывали

научные центры, где учёные могли накапливать, развивать и обмениваться знаниями. Наиболее известный из таких научных центров - «Дом Мудрости» («Бейт аль-Хикма»), основанный халифом аль-Мамуном в 20-х годах IX века. Кроме Багдада, центрами научной деятельности на средневековом Востоке в разные периоды его истории были: Каир, Дамаск, Бухара, Газна, Самарканд, Хорезм, Исфахан, Кордова и другие города.

Многие мусульманские ученые достигли величайших высот во многих сферах науки. Один из таких примеров Ибн Сина (Авиценна) (980-1037) автор выдающихся трудов в области медицины. Его книга «Аль-Канон» считалась основой медицины не только в исламском мире, но и в Европе. Лучшим доказательством этого является то, что эта книга, считавшаяся «медицинской Библией», в течение 600 лет служила учебным пособием в европейских университетах. Ибн Сина (Авиценна) также, является автором изобретений в 29 областях науки, включая медицину.

Ибн Рушд (1126-1198) был выдающимся исследователем в области глазных болезней. Он был первым, кто изучил функции ретины - глазной ткани.

Первая больница мусульманами была создана в 707 году во время правления халифа Валида бин Абдуль-Малика из династии Омеядов. Все затраты на содержание этой больницы осуществлялись за счет государства. При этом прокаженные и слепые обеспечивались продуктами питания. И вот в то время, как на мусульманском Востоке проводились научные работы такого уровня, в Европе врачей считали шарлатанами, а больницы - прибежищем сатаны. Врачи, пытавшиеся проводить хирургические операции, подвергались гонениям.

Невозможно отрицать успехи мусульман и в области математики. Этими достижениями восхищаются и современные европейские ученые. К примеру, знаменитый западный ученый профессор Жак Рислер сказал: «Учителями математики нашего Возрождения были мусульмане». Французский ученый профессор Э.Ф. Гаутье восторженно произнес: «Европейская культура обогатилась не только алгеброй, но и другими разделами математики за счет достижений мусульманских ученых; воистину, современная западная математическая наука - не что иное, как продолжение исламской математики».

Основоположник алгебры Хорезми (780-850) впервые использовал цифру ноль. Он написал первую книгу по алгебре под названием «Аль-Джабр вал-Мугабиля». Слово «Аль-Джабр» из названия книги, подвергшись изменению в произношении западных ученых, стало звучать как «Алгебра».

Астрономия - еще одна из областей науки, которая интересовала мусульманских учёных. Почти во всех крупных городах исламских государств существовали обсерватории. В них мусульманские ученые столетиями проводили научные исследования, открывали многие тайны науки, которые стали источником вдохновения для таких западных ученых, как Джордано Бруно (1546-1601), Коперник (1473-1543), Галилей (1564-1642).

Ещё в IX-X веках братья Муса вычислили длину Земной окружности. Труды Фергани в области астрономии на протяжении 700 лет использовались в Европе в качестве учебного пособия. Фергани также открыл существование пятен на Солнце.

Если говорить о физике, то в этой сфере отличились такие ученые как Ахмед бин Муса, который в своем произведении «Удивительные системы» начертил план около 1000 приборов с системой автоматической регулировки. Абуль-Изз Исмаил аль-Джазари (ум. 1206) в своем произведении «Китабул-Хиял» («Книга грез») заложил основы кибернетики.

Основоположник оптики Ибн Хейсам (965-1051) своим научным трудом «Книга изображений» дал толчок деятельности многим выдающимся ученым. В мире науки книга считалась фундаментальной в течение 600 лет. Механизм отражения света в сферических зеркалах назван его именем — «проблема Аль-Хазина» (так звали Ибна Хейсами в Европе).

Фараби (870-950) дал толкование физической природы звука. Ибн Гераре (ум.1100) впервые сконструировал токарный станок. Ученый-мусульманин по имени Ибн Фирнанас в 880 году впервые сконструировал аппарат наподобие аэроплана. Для своей конструкции он использовал плотную ткань и перья птиц. Ему удалось довольно долго парить в воздухе и плавно приземлиться.

Бируни с большой точностью нашел удельный вес 18 веществ (некоторые результаты сравнимы с современными данными), определил вязкость воды.

Джабир бин Хайян (721-805), именуемый «отцом химии», впервые высказал мысль об огромной энергии, скрытой внутри атома, о возможности его расщепления, о том, что при этом образуется сила, которая может разрушить Багдад. В созданной им несколько веков тому назад специальной лаборатории ему удалось в результате научных опытов определить многие кислоты. И это далеко не единственное его открытие и изобретение. Рази, завоевавший славу не только врача, но и химика, выделил сернистую кислоту и чистый спирт.

Именно мусульмане впервые использовали порох и пушку. Пневматическая пушка является изобретением Фатеха Султана Мехмета (1432-1481).

В формировании географии как науки мусульмане также сыграли большую роль. Путевые записи Эвлия Челеби (1611-1682), исследовавшего разные уголки земли, а также Ибн Батути (1304- 1369), объехавшего все континенты и материки, являются бесценной исторической и географической сокровищницей.

Идриси (1100-1166) ещё 850 лет тому назад удалось составить географическую карту мира, близкую к современным картам.

Ибн Байтар (1190-1248), завоевавший в средние века славу крупного ботаника и фармацевта, в своей книге дал описание около 1400 лекарственных растений и трав. Данный фундаментальный труд считался основным научным источником в этой области.

Ученый по имени Дамири (1349-1405) точными сведениями о природе животного мира, которые он привел в своем труде «Хаятул-хаяван», значительно обогатил зоологию как науку.

Ибн Халдун (1332-1406), являющийся одним из видных историков, был основоположником социологии как науки. Его произведения стали путеводной звездой для многих западных ученых. Когда речь заходит об архитектуре, прежде всего вспоминается зодчий Мемар Синан (1489-1588), увековечивший имя своими немеркнущими произведениями.

Что касается промышленности мусульман, то впервые фабрика по производству бумаги была построена в 794 году в Багдаде Ибн Фадлом, сыном визиря Харуна ар-Рашида. Подобная же фабрика была построена в Египте в 800 году и в 950 году в Андалусии (юг Испании). В Европе такие фабрики стали действовать значительно позже. В Византии — в 1100 году, в Сицилии — в 1102, в Германии — в 1228 году, в Англии аж в 1309 году. Известно, что бумага является сырьем для производства книг. Фабрики по производству бумаги, которые были построены в странах исламского мира, таким образом указывают на ускоренное развитие науки.

Это всего лишь некоторые научные достижения мусульманских ученых в разных областях. И все эти исторические факты красноречиво указывают не только на то, что мусульмане всегда уделяли должное внимание знаниям как религиозным, так и науке в целом, но и на то, что они были в свое время ведущими специалистами в разных ее отраслях. Это потому, что Ислам не только позволяет заниматься наукой, но и побуждает нас по мере возможности всесторонне просвещаться и развиваться. Именно такое мировоззрение воспитывает в мусульманине созидателя.

4. Знания меняют человека в лучшую сторону

Любая информация, поступающая к человеку, так или иначе, влияет на его поведение. Знания побуждают человека обдумывать свои действия и по-другому посмотреть на происходящее вокруг него. Поступки каждого человека напрямую связаны с его мировоззрением, с той информацией, в которой он убежден.

Если мусульманин знает хадис, где говорится о том, что человек не умрет пока не будет исчерпан без остатка его удел, который ему предписан, стал бы он воровать добывая удел запретным путем и при этом, рискуя лишиться руки? Посланник Аллаха, да благословит его Аллах и приветствует, сказал: *«Если бы сын Адама старался убежать от своего удела подобно тому, как он бежит от смерти, то настиг бы его удел так же, как настигнет его смерть»*³¹.

Будет ли мусульманин просить у кого либо или поклоняться кому-либо кроме Аллаха если он знает, что только Аллах заслуживает поклонения, и только Он может ответить на мольбы всех творений, и если он знает аят в котором Всевышний говорит: **«Таков Аллах, ваш Господь. Ему**

³¹ См. «Сахих аль-джами'» 5240.

принадлежит власть, а те, к кому вы взываете помимо Него, не владеют даже плевой на финиковой косточке. Когда вы взываете к ним, они не слышат вашей молитвы, а если бы даже услышали, то не ответили бы вам. В День воскресения они отвергнут ваше поклонение»³².

Будет ли мусульманин просить у кого-либо, кроме Аллаха или уповать на кого-либо кроме Него, если знает хадис в котором пророк, да благословит его Аллах и приветствует, сказал: *«Если просишь, то проси у Аллаха, и если обращаешься за помощью, то обращайся к Аллаху. И знай, что если соберется народ чтобы принести тебе в чем то пользу, то не помогут тебе ни в чем, кроме того, что предписал Аллах для тебя. И если соберутся, чтобы навредить тебе, то не навредят тебе ни в чем, кроме того, что предписал Аллах для тебя. Перья уже подняты, и высохли страницы»³³.*

Если мусульманин знает, какое наказание его ждет за совершенный им грех, и убежден, что за каждый поступок ему в День Суда придется ответить, то каким будет его поведение?

Если человек убежден, что праотцом всех людей является Адам, а создан он был из земли, и что нет преимущества у одной нации над другой, кроме как по богобоязненности, то будет ли он к кому-нибудь относиться плохо только из-за его происхождения? Конечно же, нет.

Знание всех этих вещей заставляет человека переосмыслить ситуацию. Знания делают человека другим. Поэтому Ислам прививает нам любовь к знаниям и побуждает нас стремиться к ним.

Однажды пророк во время проповеди сказал сподвижникам: *«Если бы вы знали то, что знаю я, вы бы меньше смеялись, и больше плакали»³⁴.* Этот хадис подтверждает то, что знания напрямую влияют на состояние и поступки людей. Что же нам дает повод много смеяться, увлекаясь пустословием, или погружаясь в разговоры о мирских благах, или обсуждения наших братьев или сестер за их спиной? Конечно же, невежество и черствость наших сердец!

Знания – это свет, с помощью которого Всевышний изменил людей. Очистив этим светом их сердца и души, очистились их дела и нрав. Всевышний в Коране назвал те знания, которые даровал людям, то откровение, которое он ниспослал Своему посланнику, светом: **«О люди! К вам уже явилось доказательство от вашего Господа, и Мы ниспослали вам ясный свет»³⁵.**

Когда мусульмане, убегая от преследования многобожников Мекки, переселились в Эфиопию, и предстали перед Негусом, он спросил их: *«Что это за вера такая, что не соответствует христианской вере, и в то же время заставила вас отойти от веры ваших предков?»* От имени всех мусульман ему ответил Джафар ибн Абу Талиб, который сказал: *«О царь,*

³² Сура «Творец» 14.

³³ Ахмад 1/293, аль-Хаким 3/541-542 и ат-Тирмизи 2516.

³⁴ Аль-Бухари; Муслим.

³⁵ Сура «Женщины» 174.

раньше мы были людьми невежественными, поклонялись идолам, употребляли в пищу мертвечину, предавались разврату, порывали со своими родственниками, враждовали со своими соседями, а сильные среди нас обижали слабых, и всё это продолжалось до тех пор, пока Аллах не направил к нам Посланника из числа нас самих.

Этот человек известен нам своей родовитостью, правдивостью, честностью и добродетельностью, и, став Посланником, он призвал нас к поклонению Одному лишь Аллаху и отказу от поклонения камням и идолам, которым всегда поклонялись наши предки.

Кроме того, он велел нам быть правдивыми, возвращать доверенное, поддерживать родственные связи, жить в мире и дружбе со своими соседями и отказаться от кровопролития и совершения всего запретного.

Он запретил нам предаваться разврату, лгать, присваивать имущество сирот и порочить целомудренных женщин.

И еще он велел нам поклоняться Одному только Аллаху, ничего не приравнивая к Нему, и он велел нам также совершать Намазы, выплачивать закят и соблюдать пост.

И мы поверили ему, уверовали в него и присоединились к той религии, которую он принес с собой от Аллаха, начав поклоняться Одному лишь Аллаху и отвергнув всё остальное, он же запретил нам всё то, что запретил Аллах, и разрешил всё то, что было разрешено Им.

И из-за этого наши соплеменники стали враждовать с нами, подвергать нас мучениям и отвращать нас от нашей религии, пытаясь вернуть нас к поклонению идолам, вместо поклонения Аллаху Всевышнему, и к тем мерзостям, которые прежде всего мы считали для себя дозволенными.

И когда они стали притеснять и преследовать нас, не давая нам исповедовать свою религию, мы перебрались в твою страну, предпочтя тебя всем остальным, встав под твою защиту и понадеявшись на то, что ты никому не позволишь притеснять нас, о царь!»

Это наглядный пример того, как откровение Всевышнего изменило народ в лучшую сторону, убедив их отказаться от того заблуждения в котором они прибывали долгие годы, и от тех мерзостей, которые они совершали. Исламские знания, или то откровение, которое было ниспослано нашему пророку Мухаммаду, да благословит его Аллах и приветствует, изменило и продолжает изменять огромное количество людей, в лучшую сторону указывая им жизненный путь полный гармонии, чистоты и справедливости.

5. Знания нужно брать из достоверных источников

Знания всегда нужно брать из достоверных источников. Что же касается тех, кто не является ученым, но которых люди считают таковыми, то они могут принести огромный вред, как для себя, так и для мусульман в целом. Посланник Аллаха, да благословит его Аллах и приветствует,

говорил: **«Поистине, я боюсь для своей общины имамов, вводящих в заблуждение!»**³⁶

Всевышний Аллах вменил в обязанность общине Мухаммада, да благословит его Аллах и приветствует, в неясных для них вопросах обращаться к ученым, сказав: **«Спросите же обладателей знания, если сами вы не знаете»**³⁷.

Проблема мусульман наших дней состоит в том, что они не знают, кто такие ученые и не понимают, что является доказательством в Исламе. Они не могут отличить ученого от простого мыслителя или проповедника и берут шариатские постановления у всех подряд, или же у тех, чьи мнения соответствует их страстям.

Имам Абу Шама сказал: *“Чаще всего люди попадают в нововведения (бид’а) по причине того, что они начинают считать какого-то человека обладающим знанием и богобоязненным, тогда как тот не является таковым. И такие люди начинают взирать на его слова и дела и следовать за ним в этом, и тем самым они приводят в расстройство свои дела!”*

Имам аш-Шатыби сказал: *“Проблемы людей происходят по причине невежд (джахилей), которых они считают учеными”*.

Вспомните историю о том, кто убил девяносто девять человек и потом, решив покаяться, спросил о своем положении того, кого он считал ученым, но кто таковым не являлся. Посланник Аллаха, да благословит его Аллах и приветствует, рассказывал: **«Среди тех, кто жил до вас, был человек, убивший девяносто девять душ. Затем он стал искать самого знающего человека на земле. Ему указали на одного монаха, и он пришел к нему и сказал: “Я убил девяносто девять человек, есть ли для меня покаяние?” Он ответил: “Нет!” Тогда он убил и его, и дополнил им сотню. Однако он продолжал искать самого знающего человека на земле, и ему указали на одного ученого. Придя к нему, он сказал: “Я убил сто человек. Есть ли для меня покаяние?” Тот ответил: “Да. Кто же может помешать кающемуся принести покаяние?!”»**

Тот монах, не обладавший знанием, вынес неправильное решение, и тем самым, можно сказать, погубил себя, ибо это послужило причиной его смерти!

Джабир ибн ‘Абдуллах рассказывал: *“Однажды один человек во время нашего путешествия ударился о камень и разбил себе голову, затем у него во сне произошла поллюция, и он спросил своих спутников: “Могу ли я совершить очищение песком (т.е. совершить тайямум)?” Они сказали: “Мы не находим для тебя исключений, поскольку ты сможешь искупаться водой”*. Затем он искупался и умер. А когда мы вернулись к пророку, да благословит его Аллах и приветствует, и рассказали ему об этом, он сказал: **«Они убили его, да погубит их Аллах! Неужели они не могли спросить о том, чего не знали! Ведь поистине, лекарством от незнания является**

³⁶ Этот хадис передали ат-Тирмизи 2229 со слов Саубана. Шейх аль-Албани назвал хадис достоверным. См. «Сахих аль-джами’ ас-сагъир» 2316.

³⁷ Сура «Пчелы» 43.

вопрос!»³⁸ Обратите внимание на реакцию и гнев посланника Аллаха, да благословит его Аллах и приветствует, по причине одного мусульманина, погибшего в результате неправильного вынесения решения (иджтихада) теми, кто не имел право на этот иджтихад. А в наши дни люди, которые не сравнятся со сподвижниками пророка, да благословит его Аллах и приветствует, на основании своих страстей губят сотни мусульман!

В наши дни достаточно, чтобы появился один человек, которого считают обладающим знаниями, чтобы взбудоражить мусульман и посеять среди них раскол. Который будет обвинять в неверии мусульман, вольно толкуя аяты.

И будет делать это красиво и эмоционально, читая их на общих собраниях мусульман. А также будет рассказывать будоражащие истории об издевательствах и пытках над мусульманами, играя на чувствах, и тем самым сея смуту в рядах мусульман и побуждая их к поспешным и необдуманным поступкам, которые строго запрещены шариатом. И это вместо того, чтобы узнать у ученых, как следует поступать в той или иной ситуации, и как правильно понимать эти аяты. Многие мусульмане, следуя за подобными проповедниками и руководствуясь эмоциями, совершают множество деяний, приносящих вред не только им самим, но и всем мусульманам в целом.

Посланник Аллаха, да благословит его Аллах и приветствует, сказал: **«Поистине, наступят для людей такие времена, когда будут верить лжецам и перестанут верить правдивым; когда будут доверять изменникам и подозревать в измене тех, кто заслуживает доверия; и когда слово будет за рууайбида»**. Его спросили: **“А кто такой рууайбида?”** Он, да благословит его Аллах и приветствует, ответил: **«Глупец, который будет говорить о всеобщих делах»**³⁹.

Ислам учит человека во всех делах основываться на достоверных доводах. Всевышний сказал: **«Скажи: «Дайте ваше доказательство, если вы говорите правду!»** Каждый из нас должен смотреть, у кого он берет знания. Заслуживает ли доверия этот человек? Является ли достоверным этот хадис или нет? Мы ведь не доверим операцию невежде, так почему же мы доверяем более важные дела, дела религии, людям неквалифицированным?

‘Али ибн Абу Талиб сказал: **“Смотрите на тех, от кого вы берете эти знания, ибо поистине – это религия!”** Получая знания об Исламе, у нас складывается определенное мировоззрение, а это и есть наша религия, поэтому мы должны смотреть от кого мы берем свою религию.

О тех, кто берет информацию без разбора, сказал имам аш-Шафи’и: **“Тот, кто требует знание без доказательств, подобен тому, кто собирает ночью дрова, который вместе с дровами берет и змею, жалящую его!”**

Приобретайте знания, чтобы вы узнали о вашем Господе, чтобы ваша вера была правильной, и чтобы вы устроили вашу земную жизнь и жизнь

³⁸ Абу Дауд 284, ад-Даракъутни 1/69. Шейх аль-Альбани назвали хадис достоверным.

³⁹ Ахмад 2/291, Ибн Маджа 4036, шейх Ахмад Шакир и шейх аль-Альбани назвали хадис хорошим.

вечную. Цените возможность приобретения знаний, которая сегодня предоставляется. Ведь совсем недавно, у мусульман не было таких возможностей. И все равно они умудрялись в тех тяжелых условиях под страхом смерти и тюрьмы учиться и обучать остальных. А сегодня у нас гораздо больше возможностей, и наши братья, по воле Аллаха, отправляются за тысячи километров, оставляя своих родных и друзей, жертвуют своим временем и имуществом на пути Аллаха, в поисках знаний, изучая откровение, которое ниспослал Аллах, потом возвращаются с этими знаниями. Но нужно ли оно кому-нибудь здесь?!

Приобретайте знания и цените их, пока у вас есть такая возможность. В любой момент мы можем лишиться таких возможностей, а в Судный День будем спрошены за свою беспечность.

Посланник Аллаха, да благословит его Аллах и приветствует, сказал: *«Поистине, Аллах не станет забирать знание, (просто) лишая (его людей), но будет Он забирать (это знание), забирая (к Себе) знающих, когда же не оставит Он (ни одного) знающего, люди станут выбирать себе невежественных руководителей, к которым будут обращаться с вопросами, а те будут выносить решения, не обладая знанием, (в результате чего) сами собьются с пути и введут в заблуждение (других)».*⁴⁰

⁴⁰ Аль-Бухари, Муслим.